

卫生健康学院

药品服务与管理专业人才培养方案

专业负责人：_____

执 笔 人 ：_____

审 批 人 ：_____

系 部 主 任 ：_____

制（修）定日期：_____

二〇一九年七月

药品服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：药品服务与管理

专业代码：590302

二、招生对象及学制

招生对象：高中毕业生（含同等学力）

学 制：全日制三年（弹性学习时间 5 年）

三、人才培养目标及规格

（一）培养目标

立德树人，立足泸州，坚持校企合作，面向川滇黔渝相邻区域，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应药品生产（建设、管理、服务）第一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向医药行业的药品销售、医药商品购销、中药调剂等职业群，在 OTC 药品推荐、用药咨询与指导、药品调配、药品销售、药品使用服务、药品售后服务等技术领域，能够从事非处方(OTC)药品推荐、用药咨询与指导、药品调配、药品不良反应(ADR)监测与反馈、慢性病用药管理、药品管理、药品仓储等工作，服务区域经济发展，适应产业结构调整的下得去、留得住、发展好的高素质技术技能人才。

具体目标如下表：

序号	类别	序号	具体目标描述
1	知识	1	掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
		2	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。
3		掌握专业所需的计算机信息技术及相关的基本法律法规知识。	
4		掌握专业所需的医学、中医学基础知识。	
5		掌握专业所需的药学、中药学基础知识。	
6		掌握临床诊断、疗效判断和药物治疗基础知识。	
7		掌握医药市场营销、学术推广、药店管理、药学服务的基本知识。	
8		掌握药品经营质量管理、药品储存养护的基础知识。	
9		了解药品经营质量管理的基础知识。	
2	能力	1	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

序号	类别	序号	具体目标描述
		2	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
		3	具有药品调配与指导能力。
		4	具有 OTC 用药咨询与推荐、处方药用药咨询与指导能力。
		5	具有对疾病诊断，疗效判断及合理用药指导能力。
		6	具有药品不良反应监测报告或收集反馈能力。
		7	具有健康信息收集、会员管理、健康档案管理能力。
		8	具有本专业需要的信息技术应用能力。
		9	具有药品管理、储存养护、质量保障的能力。
3	素质	1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
		2	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
		3	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
		4	具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。
		5	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
		6	具备敬畏生命、诚实守信、严谨认真、良心制药、合规从业、精益求精的医药道德和良好的药品质量规范意识。
		7	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。
		8	具有良好的生理、心理状态和社会适应能力；正确运用心理学知识于日常工作中；具备一定的自我心理调整能力和应对挫折、失败的承受能力。

（二）人才培养模式

探索“双融合”人才培养模式：“实践与教学过程融合”、“创新教育与创业实践融合”的人才培养模式。“实践与教学过程融合”指将教学课程设置与医药企业、药房工作、大健康产业岗位需求对接，使课程更具应用性。“创新教育与创业实践融合”，按照大众创新，万众创业理念，将创新创业纳入课程教学内容，不断拓展药品服务与管理专业就业领域。

四、职业领域与职业能力分析

1. 职业面向

行业：医药行业

主要就业单位类型：医药卫生机构、药品批发与零售企业、医药器械企业等

主要就业部门：药品调配、药品销售、器械销售、药品管理、药品仓储等
可从事的工作岗位如下：

序号	岗位名称	岗位类别		岗位能力分析
		初始岗位	发展岗位	
1	药品购销	药企销售员	药品销售经理	能独立完成药品销售、推荐
2	用药指导	药店人员	药店店长	能根据消费者病情合理选用药
3	健康咨询	健康咨询员	营养师	能对消费者的健康状况进行初步诊断，给予指导建议
4	药品养护	库房管理员	库房主管	能合理储存药物，防止药物受潮等
5	药品仓储	仓库储存员	仓库主管	能独立完成药品的出、入库流程

2. 典型工作任务及支撑课程

(1) 典型工作任务

序号	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	药品调配	1-1 掌握与专业相关的药理学、药物制剂、医学基础等医药基础知识。	药剂学 药理学 药学服务技术 中医学概论
		1-2 掌握医药商品基础知识和常见疾病的用药指导知识。	
		1-3 具备常见药物说明书归集、问病荐药、药物调剂、用药指导的能力。	
2	药品销售	2-1 具有良好的语言、文字表达能力和沟通和销售能力。	沟通技巧 药品市场营销 医药电子商务
		2-2 具备较强的药品药理作用、制剂、规格、主要临床用途、用法与用量、主要不良反应等的介绍能力。	
3	药品管理	3-1 熟悉药事管理与法规等法律法规。	药店管理 医药物流管理 药事管理与法规 药品储存与养护
		3-2 掌握医药企业管理、医药市场营销、药品储运与养护等专业知识。	
4	健康咨询	4-1 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	临床医学概论 临床药物治疗学 实用医药综合知识 疾病诊断与疗效判断
		4-2 掌握医药商品基础知识和常见疾病的用药指导知识。	

3. 专业能力考核

序号	能力类别	能力考核点及考核要求	考核测试方式方法
1	专业基本能力	能进行药品调剂和用药指导	考试
2		熟悉药品说明书，具备销售能力，掌握常用处方药的通用名、商品名和用途，为普通小病推荐合适的 OTC 产品	考试
3		能独立进行药品采购	情景模拟考核

1	专业核心能力	掌握药事管理与法规、药品经营质量管理规范等法律法规	考试
2		具备药品、食品保健品及医疗器械等营销的能力	考试
3		具备药品采购、药品储存管理及医药企业运营管理工作能力	考试

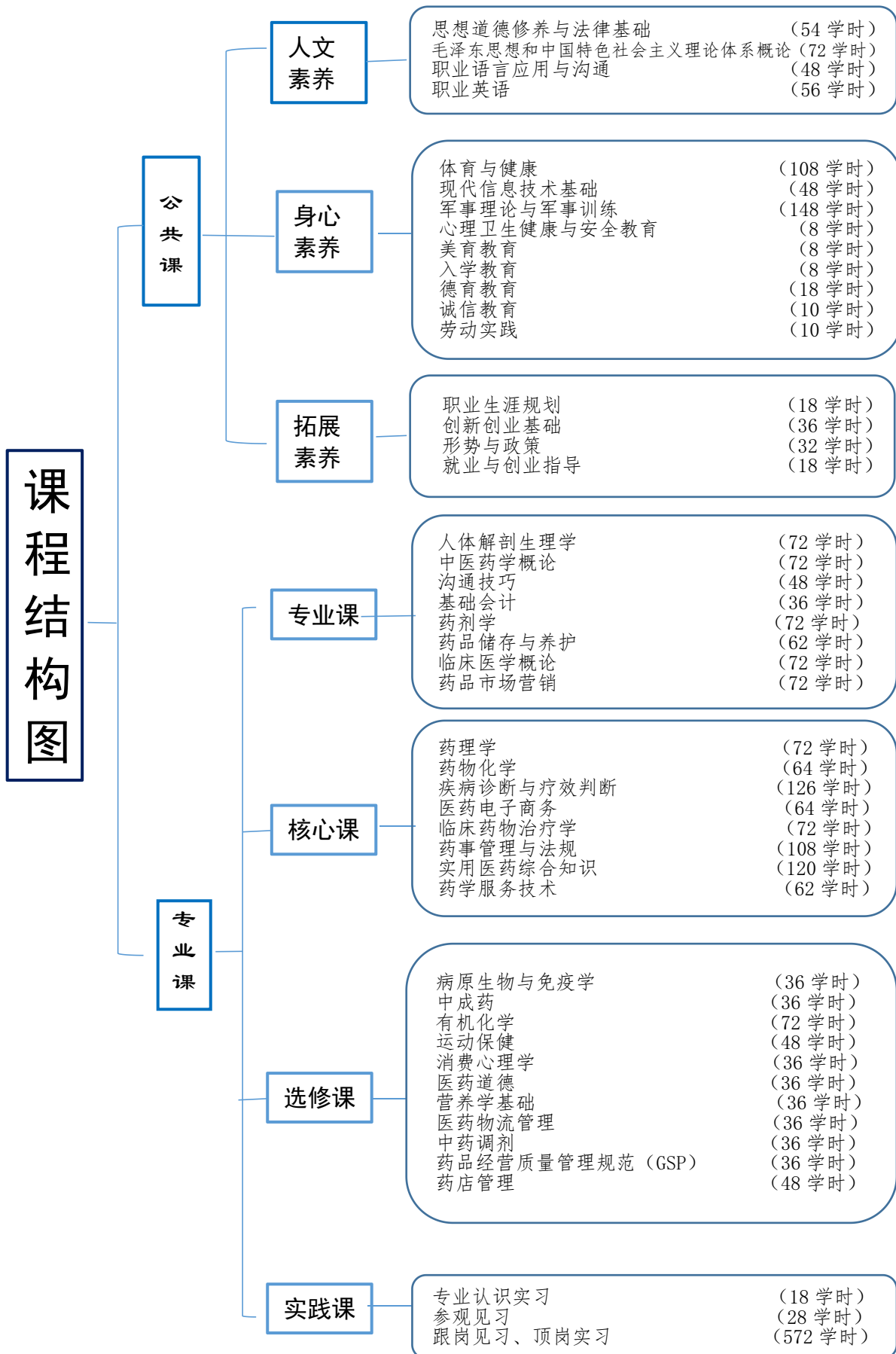
五、专业课程体系

（一）课程体系设计思路

按药品服务与管理工作岗位职业能力与素质要求，典型工作任务及其工作过程，构建以岗位工作任务为引领，以岗位职业能力为核心，以“职业素质养成和专业能力培养”为主线，通过“课内实训、认知实习、跟岗见习、顶岗实习”实践教学环节，突破学科式课程模式的束缚，面向经济社会，面向社会职业岗位，突出职业技能培养。结合药品服务与管理人才培养标准，对照岗位需求设置课程，优化整合教学内容。以“知识、能力、素质”全方位培养为核心构建药品服务与管理专业课程体系，培养实用、可持续发展型药品服务与管理专业人才。

实践教学课程体系构建原则：强化以工作任务为线索设置实训课程；以职业能力为依据组织实训内容；以药品服务为载体设计实训活动。

(二) 课程结构图



(三) 主要公共课程描述

序号	公共课程名称	主要教学内容
1	思想道德修养与法律基础	1. 人生适应板块：如何适应大学生活、中国特色社会主义新时代的科学内涵、做担当民族复兴大任的时代新人。 2. 思想教育板块：确立高尚的人生追求和科学应对人生的各种挑战并创造有价值的人生、坚定理想信念、确立马克思主义的科学信仰、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观。 3. 道德教育板块：坚持马克思主义的道德理论、传承中华传统美德、发扬中国革命道德、加强社会主义道德建设、自觉遵循公民道德准则和自觉投身崇德向善的道德实践。 4. 法治教育板块：建设中国特色社会主义法治体系的意义和内容、坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维、依法履行权利和履行义务。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想（毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果）、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想（习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导）。
3	体育与健康	坐姿体能：力量素质练习、柔韧性素质练习；站姿体能：腰腹肌力量耐力锻炼方法、下肢力量耐力锻炼方法、坐姿类职业性疾病病症运动疗法；站姿类职业性疾病的预防与疗法、田径项目为主的综合运动会组织方法，大、小球类比赛的组织方法，拔河、跳绳类比赛的组织方法，比赛的组织步骤、竞赛规程的制定。
4	职业语言应用与沟通	学会交流、学会演讲、应用文写作、公文写作、专业文书写作、职场文学修养、职场仪表礼仪、职场办公礼仪、职场交往礼仪、职场公共礼仪、职业道德。
5	职业英语	课程分为三大模块，模块一：入门热身篇，涉及英语语音及英语学习方法，模块二：基础认知篇，涉及“问候与介绍”、“购物”、“爱好”、“节日”、“健康”、“情感”“教育”“问路”8个话题，三个板块——Listening & Speaking, Reading & Grammar 和 Writing & Communication，模块三：专业拓展篇，主要是九大类专业基础词汇。
6	现代信息技术基础	计算机系统的基本概念和和基础知识、操作系统的基本功能、计算机网络及因特网（Internet）的基本概念和基础知识。Windows 10的使用方法和属性设置方法、文字录入方法、Word进行图文编排的方法、Excel进行数据处理的方法，PowerPoint进行创建和编辑演示文稿的方法、Internet搜索网络资源和享用网络资源的方法。Windows操作系统设置系统属性及文件管理。在WORD中录入文字、设计表格、处理图文混排等操作。在Excel中进行数据分析和处理，图表设置等操作。完成数据的各种操作。通过PowerPoint设计演示文稿并展示各种不同内容。使用互联网进行信息检索和收发电子邮件、下载和上传数据等常规操作。计算机系统日常维护。

(四) 主要专业课程描述

序号	专业课程名称	主要教学内容
1	药事管理与法规	包括我国药事管理体制及药事组织；药品监督管理的法律体系；药品管理法和实施条例及其他相关法律法规的主要内容；我国颁布在实施的有关药品经营、使用、价格、广告及特殊管理药品、药品信息等方面的法律、法规、规章及规范性文件。

2	药理学	包括人体各大系统常用药物在体内的作用和效应、作用机制、临床应用,药物在体内的吸收、分布、代谢和排泄过程,血药浓度随时间变化的规律、影响药物疗效的因素,药物不良反应及注意事项等基本理论和基本知识。
3	临床药物治疗学	在临床药理学已具备的基础上,提供合理药物治疗基本知识。包括在各种疾病状态下,针对不同患者的特点,如何选择药物、使用药物,制定和实施个体化的药物治疗方案,发挥药物的最佳治疗效果,同时尽量避免药物不良反应和不良的药物相互作用。
4	实用医药综合知识	主要内容包括呼吸系统、消化系统、循环系统、内分泌、泌尿系统、皮肤五官等系统临床常见疾病的问诊的方法与技巧、体格检查、辅助检查、诊断要点、防治原则,临床常见疾病的疗效判定标准及典型疾病症状的用药指导。
5	药学服务技术	包括处方调剂、健康信息收集与管理、健康教育与健康促进、慢性病用药管理、特殊人群的用药指导、药品不良反应监测与报告及预防、治疗药物监测与个体化给药、用药评价等。
6	药物化学	包括药物的化学结构、制备原理、理化性质、药物作用的化学机制、体内代谢(代谢过程、代谢产物、代谢方式)、构效关系以及新药研究等方面的相关基本理论、方法、规律与技能。
7	医药电子商务	包括电子商务的产生与发展;电子商务基础知识;电子支付简介;电子支付工具及特点;电子银行与电子支付;建立 B2C 模型、B2B 模型电子市场;移动电子商务;独立第三方 B2B 型医药电子商务。
8	疾病诊断与疗效判断	包括临床常见疾病的问诊的方法与技巧、体格检查、辅助检查、诊断要点、防治原则,临床常见疾病治愈、显效、好转、无效的疗效判定标准等。

(五) 专业综合实训描述 (课内实训除外)

1. 药品服务与管理认知实训

实训项目名称		药品服务与管理认知实训					
开课学期	第 1 学期	总学时	18	讲授学时	0	实训学时	18
实训目标	1. 知识目标: 了解药品生产车间设置; 了解企业药品的销售流程; 了解药店销售的制度规范 2. 能力目标: 完成药品生产车间设置的基本认知; 药品销售的认知; 药店工作的注意事项 3. 素质目标: 培养学生自主学习的意识; 培养学生良好的学习态度; 培养学生诚实守信意识和职业道德。						
实训内容	参观药品生产、包装车间; 对药品销售的识读; 药店工作的认知						
实训重点	遵守企业生产场地的管理要求; 了解药品的销售技巧; 激发学生专业学习兴趣						
教学方法和手段	现场教学						
实训教学组织	班级分小组与教师、企业与药店指导人员完成药品服务与管理项目的认知						
实训教学保障条件	校企合作药企与药店项目						
考核评价方式	过程性评价与终结性评价						

2. 跟岗见习、顶岗实习

项目名称	跟岗见习、顶岗实习						
开课学期	5、6 学期	总学时	572	讲授学时	0	实训学时	572
目标	<p>1. 知识目标：了解药品生产、包装、储存与运输流程；了解医药器械的生产、组装与运输流程；了解实习药品企业文化；了解药品销售和医疗器械销售的具体工作内容；了解药店的工作与经营模式。</p> <p>2. 能力目标：能够实际参与药品生产、包装、储存与运输工作；能参与医药器械的生产、组装与运输工作；能独立进行药品的销售工作；能参与药店的销售和咨询工作。</p> <p>3. 素质目标：培养学生爱岗敬业，能吃苦耐劳，具有良好的职业道德</p>						
内容	进入企业参与实际工作						
重点	参与到药品生产、储存、运输与销售工作						
教学方法和手段	企业教师指导、校内教师指导、学生在实践中自我学习						
教学组织	主体由医药企业组织，学校协助						
教学保障条件	有足够稳定的教学实习医院、药企；有规范的教学管理制度、机构及人员；有较高水平和能力的带教团队；有严格的考核和实施方案						
考核评价方式	企业成绩+校内指导教师成绩						

六、教学组织与计划

(一) 学期周数分配表 (单位: 周)

项目	入学或回校报到	课堂教学(含课内实训和理实一体化教学)	专项实践				机动	考试	学期总周数
			军训和入学教育	专项训练	跟岗实习	顶岗实习			
一	1	15	3	0			1	1	21
二	1	17		0			1	1	20
三	1	18		0			1	1	21
四	1	16		0			1	1	19
五	1	12		0	6		1	1	21
六						20			20
合计	5	78	3	0	6	20	5	5	122

(二) 教学进程表

学年	学期	教学周历																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
一	1	入	◆	◆	◇	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#
	2	回	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#
二	3	回	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#
	4	回	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#	
三	5	回	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	6	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	※

符号说明：入：入学报到；回：回校报到；机：机动周；◇：入学教育 ◆：军事训练 ≡：课堂教学（含课内实训和理实一体化教学）●：专周实践 ☆：生产实习（企业实习）★：顶岗实习 ◎：综合技能鉴定 ○：社会实践 ⊕：企业参观、专业考察（专业认识）#：考试 →：假期 ※：毕业

(三) 课程学分学时统计

项目	必修				选修		合计
	公共	专基	专核	专项实践	公共	专业	
课程数	17	8	8	3	通过在线学习、学分置换等完成，只计学分，不计教学学时	11	49
学时	700	506	688	618		288	2800
学时占比	25.00%	18.07%	24.57%	22.07%		10.29%	100.00%
学分	34.5	28	38	28.5	5	16	150
学分占比	23.00%	18.67%	25.33%	19.00%	3.33%	10.67%	100.00%
总实践课时占比（含课内实训、专项实践等）							52.71%

(四) 课程序化表及学分学时分布

课程属性	课程性质	序号	课程名称	课程编号	课程类型	考核类型	学分	总学时	理论	实践/线上学习	课程专周实训	开课学期	备注	
公共课	必修课	1	思想道德修养与法律基础（一）	GGBGB101	B	考查	1.5	26	22	4		1		
			思想道德修养与法律基础（二）	GGBGB202	B	考查	1.5	28	24	4		2		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	GGBGB303	B	考查	2	36	32	4		3		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	GGBGB404	B	考查	2	36	32	4		4		
		3	职业语言应用与沟通	GGBGB105	B	考查	2.5	48	38	10			2	
		4	职业英语（一）	GGAGB106	A	考查	1.5	28	28				1	
			职业英语（二）	GGAGB107	A	考查	1.5	28	28				2	
		5	体育与健康（一）	GGBGB109	B	考查	2.5	48	2	46			1	
			体育与健康（二）	GGBGB210	B	考查	3.5	60	2	58			2	
		6	现代信息技术基础	GGCGB111	C	考试	2.5	48		48			2	
		7	军事理论与军事训练	GGBGB112	B	考查	4	148	36			112	1	
		8	职业生涯规划	GGBGB113	B	考查	1	18	18				1	
		9	心理卫生健康与安全教育	GGBGB114	B	考查	0.5	8	8				1	讲座开出
		10	创新创业基础	GGBGB115	B	考查	2	36	28	8			1	
11	形势与政策（一）	GGAGB117	A	考查	0.5	8	6	2			1			
	形势与政策（二）	GGAGB118	A	考查	0.5	8	6	2			2			

课程属性	课程性质	序号	课程名称	课程编号	课程类型	考核类型	学分	总学时	理论	实践/线上学习	课程专周实训	开课学期	备注		
			形势与政策（三）	GGAGB119	A	考查	0.5	8	6	2		3			
			形势与政策（四）	GGAGB120	A	考查	0.5	8	6	2			4		
		12	就业与创业指导	GGBGB121	B	考查	1	18	12	6			4		
		13	入学教育	GGBGB122	B	考查	0.5	8	8				1		
		14	美育教育	GGBGB116	B	考查	0.5	8	8				1 2, 3, 4, 5, 6		
		15	德育教育	GGAGB123	A	考查	1	18	18						
		16	诚信教育	GGAGB124	A	考查	0.5	10	10						
		17	劳动实践	GGAGB125	C	考查	0.5	10	4	6					
		公共必修小计						34.5	700	382	206	112			
		选修课	1	公共选修素质拓展课程(含创新创业通识课程,由教务处各期拟定供选择)	999999				5					1,2,3,4,5	通过公共选修课和在线学习平台学习获得,以及第2课堂学分置换
			2	礼仪	GGBGX101	B	考查	1	18	10	8			1	
公共选修小计						5									
专业基础课	必修课	18	人体解剖生理学	YGBJB101	B	考试	4	72	48	24		1			
		19	中医药学概论	YGBJB102	B	考试	4	72	40	32		1			
		20	沟通技巧	YGBJB104	B	考查	2.5	48	32	16		1			
		21	基础会计	YGBJB208	B	考试	2	36	20	16		2			

课程属性	课程性质	序号	课程名称	课程编号	课程类型	考核类型	学分	总学时	理论	实践/线上学习	课程专周实训	开课学期	备注	
		22	药剂学	YGBJB303	B	考试	4	72	52	20		3		
		23	药品储存与养护	YGBJB305	B	考试	3.5	62	40	22		3		
		24	临床医学概论	YGBJB206	B	考试	4	72	46	26		2		
		25	药品市场营销	YGBJB307	B	考试	4	72	40	32		3		
	专业必修课小计							28	506	318	188			
	选修课	1	病原生物与免疫学	YGBJY101	B	考查	2	36	26	10			1	
		2	中成药	YGBJY202	B	考查	2	36	28	8			2	
		3	有机化学	YGBJY203	B	考查	4	72	54	18			2	
		4	运动保健	YGBJY304	B	考试	2.5	48	28	20			3	
		5	消费心理学	YGBJY305	B	考查	2	36	20	16			3	
		6	医药道德	YGBJY506	B	考查	2	36	26	10			5	
		7	营养学基础	YGBJY407	B	考试	2	36	18	18			4	
		8	医药物流管理	YGBJY408	B	考试	2	36	20	16			4	
		9	中药调剂	YGBJY409	B	考试	2	36	18	18			4	
		10	药品经营质量管理规范（GSP）	YGBJY510	B	考查	2	36	32	4			5	
11		药店管理	YGBJY511	B	考查	2.5	48	24	24			5		
专业选修课小计							16	288	180	108				

课程属性	课程性质	序号	课程名称	课程编号	课程类型	考核类型	学分	总学时	理论	实践/线上学习	课程专周实训	开课学期	备注
专业核心课	必修课	26	药理学	YGBZB201	B	考试	4	72	70	2		2	
		27	药物化学	YGAZB302	A	考试	3.5	64	64	0		3	
		28	疾病诊断与疗效判断(一)	YGBZB303	B	考试	4	72	36	36		3	
			疾病诊断与疗效判断(二)	YGBZB404	B	考试	3	54	28	26		4	
		29	医药电子商务	YGBZB405	B	考试	3.5	64	40	24		4	
		30	临床药物治疗学	YGBZB406	B	考试	4	72	42	30		4	
		31	药事管理与法规(一)	YGBZB407	B	考试	4	72	50	22		4	
			药事管理与法规(二)	YGBZB508	B	考试	2	36	20	16		5	
		32	实用医药综合知识(一)	YGBZB409	B	考试	4	72	36	36		4	
			实用医药综合知识(二)	YGBZB510	B	考试	2.5	48	26	22		5	
33	药学服务技术	YGBZB511	B	考试	3.5	62	32	30		5			
专业核心课小计							38	688	444	244			
专项实践	必修课	1	专业认识实习	YGCZB101	C	考查	1	18		18		1	
		2	参观见习	YGCZB202	C	考查	1.5	28		28		2	
		3	跟岗见习、顶岗实习	YGCZB503	C	考查	26	572		572		5, 6	
	专项实践小计							28.5	618		618		
合 计							150	2800	1324	1364	112		

七、素质教育

一二三课堂联动，整合学生教育教学管理资源对学生进行素质教育，充分发挥第一课堂主渠道作用，对学生进行思想素质教育、科学素质教育、文化素质教育，把学生培养成有理想有道德有文化守纪律的合格人才。

八、课程考核、免修与成绩替换

课程考核按各课程标准要求组织实施；课程免修与学分置换考核参考《学籍管理实施细则》、《课程学分置换实施办法（试行）》进行。

九、条件保障

1. 师资队伍

加大力度引进具有医药企业工作经历并具有高职以上学历的教师，强化校内专任教师队伍建设，同时聘请学校附属医院、区域内大型地方医院、西南医科大学及其附属医院、医药企业的一批专家、教授、医护人员、技术人员为专业学术带头人和兼职教师，并不断选派青年教师参加国培、省培和到医院、医药企业挂职锻炼。形成一支老中青年龄结构合理，教学和能力水平较高的双师型师资队伍，确保人才培养质量的不断提升。兼职教师主要从事药品服务相关岗位聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的药品服务专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

2. 教学设施

（1）教室条件要求

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内实践教学条件要求

按中华人民共和国教育行业标准关于职业院校药品服务与管理专业仪器设备装备规范，根据药品服务与管理行业的用人标准、岗位能力标准、核心课程标准、以及新技术发展标准，设置药品服务与管理专业教学实训室。

（3）校外实践教学条件要求

建设好四川杏林医疗器械有限公司、四川科瑞德制药有限公司、泸州天寿药业有限公司等学校合作医药企业，作为校企合作教学的重要依托基地。同时在四川省各地市州、云南、贵州、重庆邻近区域中的三级地方医院中建设一批稳定的临床实习基地，以满足学生实习需求。

3. 教学资源

教材尽可能选用国家十三五规划教材和高职高专院校规划教材。

图示文献新增药物代谢动力学、药物制剂、无机化学、有机化学、生物化学、人机关系、销售学、营销学等相关书籍。

数字资源引入市场营销、药品制备工艺流程等相关视频、文件资料。

4. 教学方法

教学过程中突出以学生为主体，教师为主导的思想，针对班级学情灵活运用不同的教学方法，结合订单培养模式，通过翻转课堂及信息化手段进行教学，将理论知识学习与实践操作联系，既加深学生对知识的掌握与动手能力，又有利于学生尽早尽快的适应就业与社会生活。

5. 学习评价

过程性考核评价与总结性考核评价相结合，根据各学科的特点和对学生知识与技能操作的掌握要求进行具体调整，要求过程性考核评价比例>50%。

6. 质量管理

严格要求学生的行为规范，学生的三观教育，具备能吃苦耐劳、工作严谨认真细致、诚实守信，掌握工作中的基本操作流程，做到毕业就能进入工作岗位，企业无需再次培训的人才。

十、毕业条件

修完本培养方案规定的全部课程或教学环节且考核合格，获得至少 150 学分。